



Mettre en œuvre un accompagnement éducatif

PRÉFACE.....	5
AVANT-PROPOS.....	11
SOMMAIRE	15
PRÉAMBULE.....	21
CHAPITRE 1 L'ACCOMPAGNEMENT COMME PRATIQUE SPÉCIFIQUE	27
Introduction	29
1. Les significations de l'accompagnement.....	30
2. Distinguer l'accompagnement des autres pratiques éducatives.....	32
2.1 Accompagner n'est pas conduire	32
2.2 Accompagner n'est pas guider.....	33
2.3 Accompagner n'est pas escorter	33
2.4 Accompagner n'est pas diriger	33
2.5 Accompagner n'est pas aider	34
2.6 Accompagner n'est pas faciliter.....	35
2.7 Accompagner n'est pas contractualiser	35
2.8 Accompagner n'est pas suivre	36
2.9 Accompagner n'est pas animer	36
2.10 En guise de conclusion	36
3. Caractériser plus précisément l'accompagnement.....	38
3.1 Accompagner c'est être aux côtés de	38
3.2 Accompagner c'est accueillir pour permettre l'engagement.....	39
3.3 Accompagner c'est être attentif	40
3.4 Accompagner c'est relier	41
3.5 Accompagner c'est éveiller	41
3.6 Accompagner c'est faire confiance	42
3.7 Accompagner c'est offrir.....	42
3.8 Accompagner c'est œuvrer ensemble	42
3.9 En guise de conclusion	42
4. Ce qui se joue dans l'accompagnement	44

5. Accompagnement et évaluation.....	46
6. Ne pas tout attendre de l'accompagnement.....	48
Conclusion	49
CHAPITRE 2 DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE À L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF.	51
Introduction	53
1. État des lieux de l'accompagnement scolaire	54
2. Afin d'y voir plus clair dans la variété des modes d'accompagnement scolaire.....	57
2.1 L'aide aux devoirs.....	58
2.2 Le rattrapage scolaire ou la remise à niveau.....	59
2.3 Le soutien scolaire	60
2.4 L'accompagnement scolaire	62
2.5 L'accompagnement à la scolarité.....	63
2.6 L'accompagnement éducatif	65
3. Les accompagnateurs scolaires.....	66
3.1 Du bénévolat à la professionnalisation	66
3.2 L'enjeu de la professionnalisation.....	68
4. La relation entre l'accompagnement scolaire et l'école.....	70
5. L'articulation des temps éducatifs.....	74
6. L'évaluation des effets de l'accompagnement scolaire.....	75
Conclusion	78



CHAPITRE 3 ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF, PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES.....	79
Introduction	81
1. Pratiques artistiques et culturelles et activités physiques et sportives : les parents pauvres de l'école.....	82
2. La démocratisation des pratiques artistiques et culturelles et des activités physiques et sportives	84
2.1 Les pratiques artistiques et culturelles	84
2.2 Les activités physiques et sportives.....	89
3. Les fonctions et les valeurs des pratiques artistiques et culturelles et des activités physiques et sportives.....	91
3.1 Fonctions et valeurs de l'art et de la culture	91
3.2 Fonctions et valeurs des activités physiques et sportives	96
4. Les pratiques artistiques et culturelles et les activités physiques et sportives : des approches éducatives ou des loisirs ?.....	99
5. De la nécessaire éducation artistique et sportive	101
6. Quelle relation éducative pour ces pratiques ?	103
Conclusion	106
CHAPITRE 4 PARENTS, ÉCOLE ET ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE.....	107
Introduction	109
1. Les parents et les devoirs	110
2. Les familles populaires et l'école	112
3. Accompagner les parents pour qu'ils accompagnent leurs enfants.....	116
4. Le partenariat familles-école en question.....	118
5. L'accompagnement scolaire entre les familles et l'école	121
Conclusion	122

CHAPITRE 5 ACCOMPAGNEMENT ET TIC.....	123
Introduction	125
1. La fracture numérique	127
2. L'usage des TIC dans le cadre scolaire	128
3. Les TIC outils d'apprentissage	131
4. Accompagnement scolaire et TIC.....	133
Conclusion	134
CONCLUSION	135
BIBLIOGRAPHIE.....	143