



Distance et savoirs a 7 ans !

Deux initiatives à cette occasion :

- **1 : Numéro spécial “*Handbook*”**
- **2 : Symposium International, 10-11 décembre 2009, au Cned**
(voir page suivante)

Forte de l'acquis de ses sept volumes annuels (2003-2009) *Distances et Savoirs* vous invite, avec l'appui du Cned, à un dialogue transatlantique avec les auteurs du *Handbook of Distance Education* sous la direction de Michael G. Moore. Cet événement exceptionnel sera l'occasion de dresser le bilan des recherches actuelles, riches et foisonnantes, et d'envisager leur avenir autour de six thèmes majeurs.

1 : Numéro spécial “*Handbook*”

Avec l'objectif de mieux se connaître et se reconnaître, de 2006 à 2008 *Distances et savoirs* a mené à bien un projet avec plusieurs revues étrangères non francophones que vous pouvez consulter sur www.distanceetdroitaleducation.org.

Une nouvelle initiative a été mise en place dans le cadre des 7 ans de la revue, avec la collaboration de Michael G. Moore, rédacteur en chef de *l'American Journal of Distance Education*¹, père de la théorie de la « distance transactionnelle » et coordonnateur du *Handbook of Distance Education* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2007 - 2nd édition, 720 pages).

Dans une approche comparative autour de travaux et de réflexions sur l'enseignement à distance appréhendé dans des contextes culturels, politiques, pédagogiques, économiques, technologiques et linguistiques différents, nous avons imaginé un numéro spécial de *D&S*, qui sera fondé sur les six thèmes qui structurent la seconde édition du « *Handbook* ».

Le principe est le suivant :

<i>Handbook of Distance Education</i> , les six chapitres	<i>Handbook</i>	<i>Distances et savoirs</i>
- Historical and conceptual foundations - Learners, learning and learner support - Design and teaching - Policies, administration, and management - Audiences and providers - Global perspectives	Six auteurs anglophones rédigent les synthèses des textes contenus dans chacun des six chapitres du <i>Handbook</i> . Ces synthèses seront publiées en anglais dans <i>Distances et savoirs</i> .	Six auteurs francophones réalisent une analyse/synthèse de textes publiés dans <i>D&S</i> depuis le tout premier numéro (2003) sélectionnés en regard des six chapitres du <i>Handbook</i> . Ces travaux seront publiés en français.

¹ <http://www.ajde.com/>



Distance et savoirs a 7 ans !

2 : Symposium International, 10-11 décembre 2009, au Cned

Trois ensembles de sessions :

1 - Une session spéciale *Distances et savoirs* :

- 7 ans d'expérience : réalisations et projets.



2 - Des sessions internationales

1- Table ronde/débat sur le rôle de revues scientifiques dans leurs contextes respectifs, pour l'identification de sujets de recherche, la réflexion méthodologique, la reconnaissance de travaux scientifiques, la vulgarisation des acquis de la recherche – et comme espaces de collaboration, lieux d'expression de contextes spécifiques (scientifiques, politiques, culturels ...)

Intervenants :

Michael G. Moore (*American Journal of Distance Education*), **Paul Kawachi** (*Asian Journal of Distance Education*), **Thomas Hülsmann** (*Collection ASF, Master of Distance Education, Maryland University College et Université d'Oldenburg*), **Alan Tait** (*EURODL*), **Eric Bruillard** (*STICEF*) et *Distances et savoirs*.



2- Table ronde/débat sur la place de la Francophonie dans le « marché mondial » de l'éducation à distance

Avec la participation de représentants de la Francophonie en Europe, au Canada, en Afrique dont celles de l'Agence Universitaire de la Francophonie, de Res@tice et du Cned.





3- Des sessions thématiques : 6 questions dans le champ de

Chaque session est structurée ainsi :

- Introduction conceptuelle d'une question par l'intervenant principal,
- Intervention d'un discutant et hypothèses sur les 7 prochaines années.
- Mise en perspective avec les thèmes pertinents du numéro spécial « *Handbook* ».

	Intervenants	Discutants & perspectives	Auteurs des synthèses « <i>Handbook</i> »
1 – Dispositifs techniques Stratégie des industriels, normes, discours sur et autour (structuration organisationnelle, spatiale et temporelle des environnements.)	Eric Bruillard <i>STEF, ENS Cachan, Université Paris 12</i>	Bernard Blandin <i>CREF, CESI</i>	Alain Jaillet <i>Université de Cergy-Pontoise – IUFM Académie de Versailles</i>
2 – Politiques publiques et stratégies des acteurs (organismes privés / établissements publics d'enseignement, stratégies internationales, partenariats et modèles économiques.)	François Orivel <i>Iredu/CNRS, Université de Bourgogne</i>		Pierre-Jean Loiret <i>CIVIIC, Université de Rouen, AUF</i>
3 – Professionnalités (organisation et division du travail, nouvelles formes de compétences chez les enseignants, les concepteurs, les tuteurs - professionnalité enseignante et étudiante, évolutions des statuts des enseignants et divers autres formateurs ...)	Jacques Wallet <i>Université de Rouen</i>	Georges-Louis Baron <i>EDA, Université Paris Descartes</i>	Bernadette Charlier <i>Centre de didactique Universitaire, U. de Fribourg</i>
4 – Usages, usagers (modèles pédagogiques, soutien scolaire, tuitage – ou heurts - entre formation palliative et formation enrichie, usages de la distance dans la formation ...)	Daniel Peraya <i>TECFA, Université de Genève</i>	Christian Depover <i>UTE, Université de Mons-Hainaut</i>	Turid Trebbi <i>Institutt for Pratiske Pedagogikk, Université de Bergen</i>
5 – Recherche, insertion dans les pratiques (rôle de l'Etat, champs disciplinaires concernés : sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sociologie, économie ...)	Elisabeth Fichez <i>GERIICO, Université Lille 3</i>	Didier Oillo <i>Directeur de programme, AUF</i>	Hugues Choplin <i>COSTECH, UTC Compiègne</i>
6 – « Provocateur » , position de la FAD par rapport aux autres pratiques (celles en « face à face » notamment) : apports, stimulation, innovation – et/ou l'inverse.	Geneviève Jacquinet <i>CEMTI, LCP/CNRS, Université Paris 8</i>	Nicolas Balacheff <i>CNRS, Leibniz-IMAG, Grenoble</i>	Gaëtan Tremblay <i>GRICIS, Université du Québec, Montréal</i>



4 - Un appel à contributions est associé au symposium.

Il n'y aura pas de présentation individuelle, mais à chaque thème ci-dessus sera ménagée la possibilité d'intervention/discussion par les auteurs des contributions, qui, si elles sont acceptées, seront mises en ligne quelques jours avant le symposium sur le site www.cned.fr/ds/symposium.htm.

Les auteurs indiqueront à quel thème ils souhaitent contribuer, et adresseront leur proposition à distances-et-savoirs@cned.fr au plus tard le 15 novembre 2009. Ces propositions seront relues par le comité éditorial de *Distances et savoirs*.

Format : Titre, auteurs/s (organisme, adresse électronique), résumés français et anglais, mots clefs, texte : 2000 mots maximum.

Les travaux de chaque contributeur seront signalés dans le programme remis lors du symposium. Par la suite les auteurs des contributions retenues auront la possibilité de développer leur texte - en fonction éventuellement de travaux en cours - pour une publication dans D&S.



Parallèlement,

Posters : présentation de dispositifs, de recherches en cours au Cned ou associant le Cned
Sous la responsabilité de **Bernard Cornu** (Directeur de la Formation, et de l'Eifad au Cned),



Structure prévue pour les deux journées du symposium

Symposium Distances et savoirs 10-11 décembre 2009, Cned-Eifad - Programme détaillé	
10-déc-09	
9-9.15	Ouverture par le Recteur, Directeur général du Cned
9.15-9.45	<i>D&S, 7 ans de réflexion</i>
9.45-11.15	<i>Question 1</i>
11.15-11.30	Pause - Posters Cned autour d'un café ...
11.30-13	<i>Question 2</i>
13-14	déjeuner sur place
14-15.30	<i>Question 4</i>
15.45-16.15	Pause - Posters Cned autour d'un café ...
16.15-17.45	<i>Question 5</i>
18-19.45	<i>Table ronde/débat</i> sur la place de la Francophonie dans le « marché mondial » de l'éducation à distance
20.15	Dîner sur place
11-déc-09	
9-10.30	<i>Question 3</i>
10.30-11	Pause - Posters Cned autour d'un café ...
11-12.30	<i>Question 6</i>
12.30-13.30	déjeuner sur place
13.30-15	<i>Table ronde/débat sur le rôle de revues scientifiques</i>
15-15.30	Projets éditoriaux ... et clôture du symposium





Distances et savoirs prévoit la possibilité de publier sous une forme appropriée les réflexions et les conclusions les plus pertinentes du symposium – outre le numéro spécial « *Handbook* ».



Modalités d'inscription : avant le 25 novembre 2009

Voir fiche d'inscription à télécharger sur www.cned.fr/ds/symposium.htm

NB. Il n'y aura pas de droits d'inscription mais une participation aux frais.

