

# Chinois

## Intermédiaire 2

Réf : P 8093

Niveau : B2 Pré-requis : maîtrise des structures de base de la langue

### Durée de la formation

Nombre d'heures : 120 heures

Amplitude conseillée : 8 à 10 mois

Validité de l'inscription : 10 mois

## Sommaire du cours

	Communication	Grammaire	Documents
Unité 1	Langues et lieux	1.1. La phrase à double sujet	Géographie : Provinces, populations, productions
	Ecouter, lire, comprendre : la langue commune	1.2. Plus de 多	
		1.3. Chaque et chacun 各 / 每	Histoire à raconter : Un paysan de Shaanxi
	Micro-dialogue : d'où viens tu ?	1.4. Pareil et différent 一样 / 不同	
		1.5. Le plus 最	Document : informatisation
		1.6. Traduire le verbe être	
		1.7. Construction verbale potentielle	
		1.8. Traduire un long déterminant	
		1.9. Bien que 虽然...但是...	
Unité 2	Le temps qui passe et le temps qu'il fait	2.1. ce que et tous les 所...的	Ecouter, lire, comprendre : Zhang Heng Un extrait littéraire (Lao She) l'hiver à Jinan
	Observer et compléter : comparons un peu	2.2. Je m'intéresse à 对...有兴趣	
		2.3. Encadrer pour mettre en valeur 是...的	
	Micro-dialogue : météo	2.4. Comparer avec ou sans 比	
		2.5. La condition avec 要是 et 如果	
		2.6. Action et résultat : verbe + 惯	
		2.7. Affirmer fortement avec 是...的	
		2.8. Différents sens de 那么	
		2.9. Sens factitif du verbe 叫	
		2.10. Devoir 得	
		2.11. Différents emplois du verbe 算	
Unité 3	Dedans dehors en haut en bas	3.1. La construction verbale potentielle	Titre de journaux : dans le pays et à l'étranger
	Scène à raconter : chercher l'épée	3.2. La construction verbale de degré et d'appréciation	
	Schémas et tableaux : mouvement et déplacement	3.3. La construction verbale résultative	Publicité : le « Net » et le nid du gratte-ciel
	Dialogue à continuer : un transport difficile	3.4. La construction verbale directionnelle	
		3.5. Trois fonctions différentes de 着	

Unité 4	Impression de voyage	4.1. Donner son impression	Enquête : l'avis des lecteurs
	Dictionnaire : comment chercher un caractère	4.2. Demander ou dire son goût ou son intérêt pour	Lecture : la diplomatie du tourisme
	Dialogue à comprendre : demander son chemin	4.3. Demander et donner son avis	
	Histoire à raconter : porte-monnaie perdu	4.4. La supposition avec 吧	
	Histoire à comprendre : couleur jujube	4.5. L'argument double avec 又...又...	
		4.6. Commencer par ... et ensuite... 先...再...	
		4.7. Tout et tout le monde 什么...都... / 谁...都...	
		4.8. S'excuser	
		4.9. Quand et combien de temps	
		4.10. Les spécifiques qu'il faut connaître	
		4.11. La phrase sujet	
		4.12. Emplois de 一	
Unité 5	Cuisine, humour et poésie	5.1. Quatre fonctions de la particule 了	Lecture : devant la porte du Luban et de Libai
	Décrire des gestes précis : une recette de cuisine	5.2. Antéposition de l'objet avec 把	
	Déchiffrer oralement une anecdote : le ??? à la Su Dongpo	5.3. Place du complément de lieu avec 在	Images à décrire : construire ou flâner
	Savoir raconter une brève histoire drôle : un autre marais	5.4. Ou bien ...	
		5.5. Emplois de 可	
Unité 6	Le silence... et le chant des oiseaux	6.1. Hypothèse et condition 假如 / 要是 / 如果	Multiplier avec un boulier
	Entendre les tons et compléter une histoire : le chant du coq	6.2. Futur et probabilité 要 / 会 / 一定会	Document : la question des droits de l'homme
	L'histoire d'une expression : un coup d'éclat	6.3. Permission et défense	Lu dans la presse : les gens de Hong Kong
		6.4. Rapporter les paroles d'autrui	
		6.5. Emplois de 向 et 对	
		6.6. Erreur et confusion	
		6.7. Futur proche et lointain	
		6.8. Emplois de 当	
		6.9. Emplois de 过	
		6.10. Emplois de 起来 et 下去	
		6.11. Un coup et tout à coup 一下	
		6.12. Mieux, un peu mieux, beaucoup mieux	
Unité 7	Perles et bambous	7.1. Exprimer la manière avec 地 et 得	Document : évolution économique perles du Guangxi
	Compréhension orale : les bambous du cœur	7.2. L'alternative avec 不管 / 不论 / 也好	
	Jeu : deviner un caractère	7.3. Déjà et depuis 已经...了	
	Dictée : Afanti (Effendi) le malin	7.4. La continuité avec 着	
	Savoir délimiter les mots : la bourse ou la vie	7.5. Emplois de 如	
	Caractères à chercher : mon sport préféré	7.6. Tout entier 全 / 整 / 各个 / 所有 / 一切	
		7.7. Toujours 总是 / 一直 / 每次 / 还 / 仍然	
		7.8. Actif et passif avec ou sans 被	

Unité 8	Unité 8		
	Famille	8.1. 以 et ses composés	Dictons et proverbes : l'esprit de famille
	Document d'enquête : quand on dit le mot « famille »	8.2. 所 et ses composés	Littérature : texte argumentatif (Zhu Ziqing, 1928) c'est parfait !
		8.3. Emplois de 好	
		8.4. Argumenter	Littérature : texte narratif moi et mon père...
		8.5. La nécessité et son contraire	
		8.6. Emplois de 让	Une histoire à raconter : les illusions d'un orphelin
		8.7. Emplois de 还	
		8.8. Heureusement que et dommage que	
	8.9. Emplois de 定		
Unité 9	Evaluation de l'oral	9.1. Emplois de 当	Lecture à haute voix : encore un cheval disparu
	Entendre tous les tons : les oies sauvages sont...	9.2. Emplois de 别	
		9.3. Emplois de 发	
	Prononcer les mots du dictionnaire : santé et cinq éléments	9.4. Emplois de 跟	
		9.5. Emplois de 差	
	Une histoire à compléter : rire bien à propos	9.6. Emplois de 才	
	Dialogue à compléter : amateur de thé	9.7. Renforcement de la négation 并不 / 并没	
		9.8. Chronologie du récit	
Unité 10	Evaluation de l'écrit		Lire un article de magazine : bavarder avec le peintre Zhang Jie
	Une histoire à compléter : les saules		
	Caractères à chercher : voyage en Occident		Résumer une histoire : l'histoire d'un chien
	Version : une musique si douce		