



Poitiers, le mercredi 23 septembre 2009

Les cours du primaire disponibles gratuitement sur le site www.academie-en-ligne.fr

Lancée le 19 juin dernier par le ministre de l'Éducation nationale, l'Académie en ligne (www.academie-en-ligne.fr) est un nouveau service du Cned. Après la mise à disposition des cours d'été, le Cned met ses cours de l'année pour le primaire en accès gratuit.

Ce site de ressources gratuites et librement téléchargeables permet à chacun de faire le point sur les connaissances attendues à tous les niveaux de la scolarité et dans les différents champs disciplinaires. Son but est d'aider les élèves à progresser, de favoriser la continuité pédagogique en cas d'interruption des cours dispensés en classe, et, de donner aux parents des outils pour mieux suivre et accompagner leurs enfants sur la voie de la réussite.

Tout le primaire en accès libre

L'Académie en ligne propose dès à présent, gratuitement sur son site internet, les cours du CP au CM2 pour s'approprier les notions au programme et s'exercer à les mettre en œuvre, dans les matières suivantes : allemand, anglais, chinois, espagnol, français, histoire-géographie, mathématiques, sciences expérimentales et technologie.

Collège et lycée

Le Cned complétera l'Académie en ligne, fin octobre, par la mise à disposition des cours du collège et du lycée, dans les matières principales de l'enseignement général. En attendant, le Cned proposera des activités et exercices de révision.

Des milliers de visiteurs

L'Académie en ligne « Cours d'été » a accueilli 25 000 visiteurs par jour, en moyenne, depuis le 19 juin, soit 2 250 000 personnes. Ce volume, considérable, montre l'intérêt du grand public pour notre démarche ; il souligne aussi l'attention que les parents portent à la réussite scolaire de leurs enfants.

Le Cned attend un nombre au moins équivalent de visiteurs pour cette nouvelle version intitulée « tous mes cours ».

CONTACT

Fanny Maurat-Laffon
Tél. : + 33 (0)5 49 49 34 88
Fax : + 33 (0)5 49 49 35 10
fanny.maurat-laffon@cned.fr
www.cned.fr/presse



Sommaire

- Présentation de l'Académie en ligne
- Calendrier de mise en ligne
- Conseils aux parents (extrait du site)
- Statistiques sur la phase 1 de l'Académie en ligne
- Le site (captures d'écrans)





Présentation de l'Académie en ligne

En français, mathématiques, histoire-géographie, sciences expérimentales et technologie, en langues (allemand, anglais, espagnol, chinois), pour les classes de CP, CE1, CE2, CM1, CM2, le Cned met en ligne ce mois-ci 3 500 unités de travail sous la forme de documents pdf, soit 35 cours dans 8 disciplines ; chaque cours étant structuré en séquences et séances de travail.

De nombreuses séquences s'appuient sur des documents audio et iconographiques. On peut y accéder par matière, par classe ou par mot-clé grâce à un moteur de recherche.

Pour le chinois, le Cned propose un format de cours plus élaboré sous la forme d'activités interactives intégrées au cours, qui préfigure la future version de l'Académie en ligne.

Cela représente :

- ressources PDF : 678 ressources pour une taille d'environ 1 Go,
- ressources externes (Mp3) : 3526 ressources pour une taille d'environ 3 Go,
- 2 sites en Flash sur l'apprentissage du Chinois pour une taille d'environ 800 Mo.

En attendant la fin du mois d'octobre et la mise en ligne des cours de l'année pour le collège et le lycée, le Cned laisse accessibles les activités de révision de la 6^e à la terminale.

Le site complet fin octobre 2009

Au total, l'Académie en ligne proposera, du CP à la terminale, 105 cours dans 12 disciplines (allemand, anglais, chinois, espagnol, français, histoire-géographie, mathématiques, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences expérimentales et technologie, sciences de la vie et de la terre).

Le Cned travaille d'ores et déjà à une future version de l'Académie en ligne. Les cours se présenteront sous une forme interactive et fourniront "les Essentiels" dans chaque matière à chaque niveau.

Rubrique "votre avis"

Les utilisateurs de l'Académie en ligne peuvent prendre contact et faire part de leurs suggestions notamment grâce à une rubrique "votre avis".





Calendrier de mise en ligne

15 SEPTEMBRE FIN OCTOBRE MI-DÉCEMBRE

ECOLE	COLLEGE ET LYCEE	COLLEGE ET LYCEE
Allemand	Allemand (lycée)	Sciences de la vie et de la Terre
Anglais	Anglais	Sciences économiques et sociales
Chinois	Chinois (collège)	
Espagnol	Espagnol (lycée)	
Histoire-géographie	Français	
Mathématiques	Histoire-géographie	
Sciences expérimentales et technologie	Mathématiques	
Français (4 séquences)	Philosophie	
	Physique-chimie	
	ECOLE	
	<i>Français (suite)</i>	
	<i>Mathématiques (substitution nouveau)</i>	





Conseils aux parents (extrait du site)

Le site de l'Académie en ligne est conçu pour offrir des supports de cours correspondant aux programmes de l'école, du collège et du lycée, dans la plupart des disciplines d'enseignement général.

Ces ressources peuvent répondre efficacement à différents besoins pour peu que leur exploitation soit organisée et accompagnée.

Quelques conseils, selon les modalités d'usage

- **Pour se tenir informé et faciliter la continuité :** Vous souhaitez prendre connaissance de ce que votre enfant apprend en classe, ou bien celui-ci ne peut assister aux cours sur une brève période. A chaque niveau, le programme de chaque discipline est traité en une dizaine de séquences.
 - Entrez par le menu *Niveau*.
 - Imprimez le fichier « Sommaire » de chaque matière pour vous y reporter plus facilement et situer le travail de votre enfant dans la progression de l'année.
- **Pour renforcer l'apprentissage :** Votre enfant a prioritairement besoin d'aide pour mieux assimiler certaines connaissances, notions ou savoir-faire.
 - Utilisez le *moteur de recherche* pour accéder directement aux séquences concernées.
 - Vous pourrez ainsi choisir des explications et activités d'appoint, en complément des cours que votre enfant suit en classe.
- **Pour actualiser ses connaissances :** Pour vous-même ou pour mieux accompagner votre enfant dans sa scolarité, vous souhaitez réactiver vos connaissances dans certaines disciplines.
 - Entrez par le menu *Matière*.
 - La consultation des contenus correspondant à différentes classes vous permettra de mieux situer ce que l'élève doit savoir d'une notion à son niveau.
- **Pour revoir des notions essentielles :** Fin octobre, les cours de l'année pour le collège et le lycée seront en accès sur le site. En attendant, des *Révisions* permettent à votre enfant :
 - de s'entraîner avec des activités complémentaires sur des notions qu'il vient d'étudier en classe ;
 - de disposer de synthèses pour en revoir l'essentiel.

Comment guider l'apprentissage ?

- **Les unités de travail**

Téléchargeable, chaque séquence de cours se répartit en plusieurs unités de travail, correspondant aux différents aspects de la notion abordée. Toutes les séquences suivent la même démarche. Chacune couvre en moyenne de 2 à 3 semaines d'étude.
- **Les ressources associées**

De très nombreuses activités s'appuient sur des documents sonores ou iconographiques, consultables en ligne. D'autres (1) bénéficient d'applications spécifiques. Ces supports d'activité sont regroupés à l'écran dans la colonne de droite.

Pour chaque type de ressources, les liens « Sommaire » vous donneront accès à l'ensemble des documents correspondant aux exercices du cours. Ils ouvriront les applications requises.
- **Les corrigés**

Selon les cas, les réponses aux exercices s'accompagnent de conseils de mise en œuvre. Elles peuvent être exploitées de différentes façons, en fonction de la nature de l'activité.

Utilisées en regard des consignes de l'exercice, elles permettent de se concentrer sur la méthode de recherche de la solution.

Fournies après la réalisation de l'activité, elles aident l'élève à s'évaluer et mettent en évidence les points à retravailler.



Quelques écueils à éviter

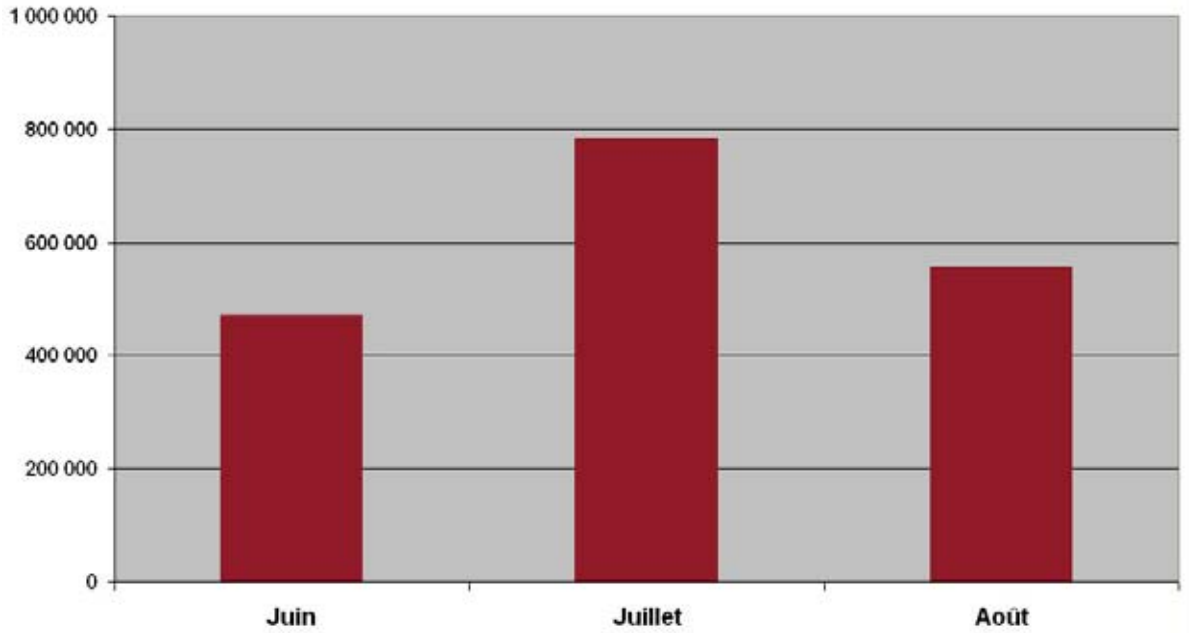
- **Doubler le cours**
Votre enfant bénéficie de cours en classe.
Il serait peu efficace, car fastidieux et décourageant pour lui, de reprendre en totalité l'étude de chaque notion. Cela pourrait aussi le déstabiliser : son travail sur les ressources proposées doit être organisé en complémentarité du cours déjà suivi.
- **Se limiter aux supports de cours**
On apprend mieux lorsqu'on sait : exploiter des ressources diversifiées ; tirer parti de différentes approches d'une même question.
Selon son âge et son aisance dans l'apprentissage scolaire, votre enfant doit pouvoir compter sur votre aide et celle de ses enseignants.
- **Etudier seul**
Quels que soient l'âge, le niveau et le domaine, étudier seul est difficile. Cela nécessite une très forte motivation et une grande capacité à s'organiser ; l'acquisition de méthodes spécifiques de travail en autonomie.
Sur la durée, les ressources de ce site ne peuvent suffire sans l'accompagnement complémentaire approprié à une situation de formation à distance. A défaut, votre enfant pourrait se décourager face aux difficultés.



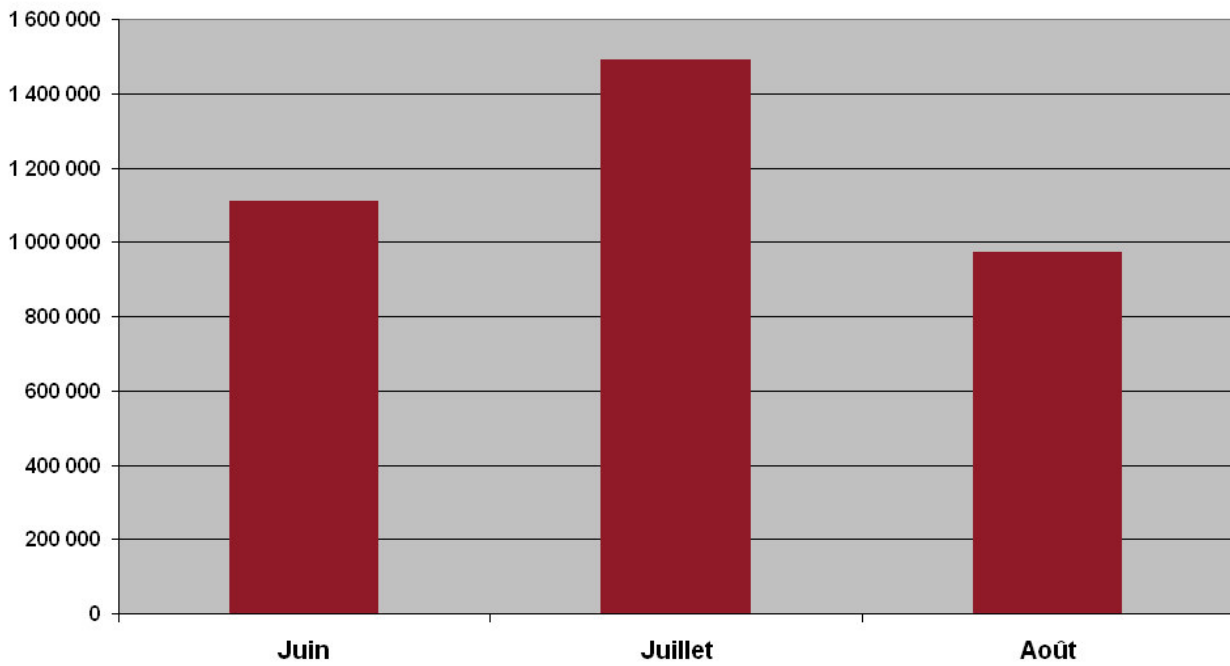


Statistiques sur la phase 1 de l'Académie en ligne

Académie en ligne : nombre de sessions par mois



Académie en ligne : nombre d'accès aux PDF





Tous mes cours
du CP à la terminale en accès gratuit

L'académie en ligne,
un service proposé
par le **CNED**



[accueil](#) | [accéder aux cours par matière](#) | [accéder aux cours par niveau](#)

L'Académie en ligne fait sa rentrée



CNED

Dossier de presse, septembre 2009

Page d'accueil



Tous mes cours

du CP à la terminale en accès gratuit

L'académie en ligne, un service proposé par le CNED



accueil | accéder aux cours par matière | accéder aux cours par niveau

A LA UNE

Rechercher votre cours par mots clés

OK

CONSEILS AUX PARENTS ET AUX UTILISATEURS

Le site de l'Académie en ligne est conçu pour offrir des supports de cours correspondant aux programmes de l'école, du collège et du lycée, dans la plupart des disciplines d'enseignement général. Ces ressources peuvent répondre efficacement à différents besoins pour peu que leur exploitation soit organisée et accompagnée.

Voici quelques conseils

Lancé le 19 juin dernier par le ministre de l'Éducation nationale, l'Académie en ligne (www.academie-en-ligne.fr) est un nouveau service proposé par le Cned. Après la mise à disposition de cours d'été, que vous avez été nombreux à consulter, voici désormais ouverts les cours de l'année.

Ce site de ressources gratuites et librement téléchargeables permet à chacun de faire le point sur les connaissances attendues à tous les niveaux de la scolarité et dans les différents champs disciplinaires. Il aidera les élèves à progresser et donnera aux parents des outils pour mieux suivre et accompagner leurs enfants sur les voies de la réussite.

L'académie en ligne propose dès à présent les cours du CP au CM2 pour s'approprier les notions au programme et s'exercer à les mettre en oeuvre.

De nombreuses séquences s'appuient sur des documents audio ou iconographiques. On peut y accéder par matière, par classe, ou par mot-clé grâce à un moteur de recherche.

Les cours de la 6e à la terminale seront progressivement mis en ligne à compter du 30 octobre, dans les disciplines d'enseignement général.

Pour aller plus loin, le Cned propose des services complémentaires : tutorat, devoirs avec correction personnalisée, conseils et bilans pédagogiques (www.cned.fr).



Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement

Prochainement les cours du collège et du lycée

Les ressources relatives aux cours du collège et du lycée seront progressivement mises en ligne :

- fin octobre, pour les mathématiques, la physique-chimie, le français, le philosophie, l'histoire-géographie, l'anglais, l'allemand (lycée), le chinois (collège), l'espagnol (lycée) ;
- mi-décembre, pour les sciences de la vie et de la Terre, ainsi que pour les sciences économiques et sociales.

En attendant, des activités de révision restent accessibles.

Cahier de Découverte : Un voyage autour de la Méditerranée



Grâce à un conte racontant le voyage de deux enfants marseillais, à des textes pédagogiques ou encore à des questionnaires ludiques, les élèves à partir de 10 ans, accompagnés de leurs enseignants ou de leurs parents, pourront découvrir le patrimoine culturel, historique, naturel, voire gastronomique, des pays baignés par la Méditerranée.

> www.education.gouv.fr/cahier-decouverte-mediterranee

Mon cahier d'Europe



"Mon Cahier d'Europe" est décliné en trois cahiers destinés aux enfants et adolescents de 7 à 9 ans, 10 à 12 ans et 13 à 15 ans. Ces derniers sont une invitation au voyage des vingt-sept pays de l'Union européenne, un voyage amusant et vivant à travers la culture, le patrimoine et le cadre de vie des Européens. Grâce à de nombreux jeux, des quiz et des tests, grâce aux aventures des jeunes héros de ces cahiers, les enfants et les adolescents peuvent se cultiver et s'informer sur l'Europe. Au terme de ce périple, ils auront découvert tout ce qui rapproche et unit les pays de l'Union européenne, tout ce qui fait de nous des citoyens européens "unis dans la diversité" pour reprendre la devise de l'Union.

Cette initiative originale a été mise en place en 2009 dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne. Devant le succès de cette opération, le dispositif est prolongé cette année. Les cahiers sont accessibles et téléchargeables gratuitement à l'adresse suivante :

> www.moncahierdurope.education.fr

En outre le site offre une rubrique spécifique pour les parents et des liens utiles pour les adultes qui veulent en savoir plus sur l'Union européenne.

Pour aller plus loin avec le Cned

Devoirs corrigés par des professeurs, tutorat, exercices complémentaires... Le Cned propose des services pour réussir sa scolarité.

> Découvrez notre offre complète

> Qui sommes-nous ? > Informations légales > Site du ministère > Cned
> Contact > Votre avis nous intéresse > Config. alarme

Sciences expérimentales et technologie – CE2



Tous mes cours

du CP à la terminale en accès gratuit

L'académie en ligne,
un service proposé
par le **CNED**



[accueil](#)

[accéder aux cours par matière](#)

[accéder aux cours par niveau](#)

RESSOURCES

Sciences expérimentales et technologie - CE2

- Sommaire

- Milieux naturels et êtres vivants
- Chaines alimentaires
- Lumière et ombre
- Aimants et boussoles
- Mouvements corporels. Hygiène
- Mouvements corporels. Hygiène
- L'eau dans tous ses états - Partie 01
- L'eau dans tous ses états - Partie 02
- Liquides et mélanges
- Montages électriques simples
- Mécanismes : leviers et balances

- Conseils et corrigés

**Ce cours vous intéresse ?
Pour en savoir plus sur les services associés,
[téléchargez notre documentation gratuite](#)**

Extraits de cours format pdf

Sciences expérimentales et technologie – CE2

MILIEUX NATURELS ET ÊTRES VIVANTS

A chaque milieu sa faune et sa flore

Je vais t'aider à comparer différents milieux. Tu découvriras la richesse des animaux et des végétaux qui y vivent.

Selon l'endroit où l'on se trouve, le milieu offre des conditions de vie bien différentes :

- plus ou moins d'eau,
- des températures froides ou chaudes,
- beaucoup ou peu de terre...

Animaux et végétaux doivent se sentir bien dans un milieu pour y vivre.

A CHAQUE MILIEU	SA FAUNE	SA FLORE
 La mer		
 La montagne		
 La forêt		

- Lequel de ces paysages se situe le plus près de chez toi ? Quelles plantes et quels animaux y as-tu rencontrés ? Fais-en la liste.
- Aide-toi des documents proposés pour répondre aux questions suivantes :
Où niche la mouette ? De quoi se nourrit-elle ?
Quel animal se nourrit de noixettes ? Où vit-il ?
Quel animal peut vivre dans un torrent ?
- Autour de chez toi, quels paysages rencontres-tu ?
Fais-en une photo ou un dessin ; quelles plantes y a-t-il ?
Quels animaux y vivent ?

Fichier d'activités | Sciences expérimentales et technologie | CE2

page 11

© UNED - Académie en ligne

SÉANCE 2


Séquence 1


Après la séance 2

Tu connais ces deux animaux et tu sais où ils vivent. Tu vas trouver dans la colonne de droite des informations qui te permettront de mieux les connaître. Ainsi, tu comprendras mieux comment ils se sont adaptés à leur milieu.

Exercice 1

Trace un trait pour associer chaque animal à ce qui lui permet d'être adapté à son milieu de vie.







- A • Il est carnivore, il se nourrit de poissons et de phoques.
- B • Il peut rester plusieurs jours sans boire.
- C • Sa fourrure épaisse le protège de la chaleur le jour, et du froid, la nuit.
- D • Il a cinq griffes au bout de ses pattes avant : elles lui servent d'arme pour la chasse, mais aussi de crampons.
- E • Sa bouche lui permet de brouter les plantes épineuses.
- F • Il est herbivore, il se nourrit de feuilles et d'herbe.
- G • Il est protégé par une couche de graisse de 5 à 10 cm d'épaisseur et son corps est recouvert d'une double épaisseur de fourrure.
- H • Ses yeux, ses narines et ses oreilles sont protégés du sable par des plis et des poils.
- I • Le dessous de ses pattes est couvert de poils courts et raides ; cela protège du froid et permet de ne pas glisser sur la neige tassée ou la glace.
- J • Ses pieds sont munis de coussinets souples qui protègent de la chaleur et facilitent la marche sur les terrains meubles.
- K • Ses pattes sont palmées, ce qui facilite la nage.

Exercice 2

Sous chaque photo, écris le nom de l'animal qui vit dans le milieu représenté.

Fichier d'activités | Sciences expérimentales et technologie | CE2

page 17

© UNED - Académie en ligne

EXERCICES

Séquence 1

Extraits de cours format pdf français - CP

Séquence 1

Sommaire

Pendant cette séquence 1, voici ce que tu vas apprendre :

Séance 1

- Lire les lettres de l'alphabet
- Reconnaitre les lettres de mon prénom
- Ecrire mon prénom en écriture cursive

Séance 2

- Récrire l'alphabet
- Compléter un alphabet
- Connaitre l'ordre alphabétique
- Retrouver une même lettre sous des formes graphiques différentes

Séance 3

- Lire et comprendre une poésie
- Repérer une syllabe dans un mot
- Ecrire des mots sans modèle : landi et manli

Séance 4

- Lire les jours de la semaine
- Récrire une poésie
- Repérer les sons [a] et [i]

Séance 5

- Lire les jours de la semaine
- Lire l'histoire de Mini Loup
- Trouver le nom du personnage de l'histoire
- Compter les lettres dans un mot
- Ecrire une phrase en cursive

Séance 6

- Lire l'histoire de Mini Loup
- Comprendre le sens d'une phrase
- Retrouver les mots dans un texte
- Repérer les sons [a], [o] et [y]

Pour chaque séance, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

A chaque étape de mon travail, je m'évalue.
Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris

1

© Cizec - Académie en ligne

Séquence 1

L'alphabet

Séance 1

Je lis les lettres de l'alphabet

1 Observe l'alphabet et repère les lettres que tu connais déjà.

Je cherche

2 Souligne toutes les lettres de ton prénom.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Entoure la première lettre de ton prénom...

... et les autres lettres de ton prénom.

J'écris mon prénom en écriture cursive (en attaché).

3 Ecris ton prénom avec la majuscule et les lettres minuscules.

4

© Cizec - Académie en ligne

Extrait de cours format pdf

Histoire-géographie – CM2

Histoire

L'art et la culture : l'héritage préhistorique

OBJECTIFS

A la fin de cette séquence, divisée en trois séances de travail, l'enfant doit :

- être capable d'analyser et de comparer des images ; de s'interroger, d'émettre des hypothèses ; de lire un texte et de confronter plusieurs documents.
- avoir été sensibilisé à l'héritage laissé par les hommes préhistoriques, notamment à travers les arts ; s'interroger sur ce que peut nous apprendre cet héritage artistique au sujet de l'organisation et de l'évolution des sociétés préhistoriques.

CONSEILS

Avant de commencer le travail
L'enfant devra, avec votre aide, observer les images, lire les textes et enfin répondre aux questions posées.
Sur un plan chronologique, il faut retenir que la période paléolithique (celle des chasseurs et des cueilleurs nomades) précède la période néolithique (celle des premiers agriculteurs et éleveurs, sédentaires).
Demander à l'enfant ce qu'il pense savoir sur le sujet. Posez-lui les questions ci-dessous ; il y répondra sur un cahier qu'il réservera aux exercices.

- L'homme préhistorique était-il capable de dessiner, écrire, construire des bateaux, graver, construire des maisons, sculpter, fabriquer des objets, peindre, construire des monuments ?
- Quels instruments utilisait-il pour réaliser ces activités ?
- À quoi ce travail lui servait-il ?
- Était-il capable d'observer, imaginer, créer, inventer, s'organiser ?

Séance 1

page 10

Que peignaient les hommes préhistoriques ? Comment peignaient-ils ?

Je découvre

Le but de la séance est de permettre à l'enfant de découvrir ce que peignaient les hommes préhistoriques, comment ils le peignaient et où ils le peignaient.

L'étude des documents porte sur l'ensemble de la double page.

Cette séance permettra d'insister sur l'habileté et la créativité de l'homme préhistorique. L'enfant pourra également saisir la notion d'évolution.

Ces thèmes constituent l'essentiel des questions posées dans cette séance.

- L'habileté est révélée par le réalisme des peintures et ceci malgré l'absence des modèles. Leur sens de l'observation est sûrement très développé. Documents 1, 3 et 4.
- La créativité se manifeste dans la variété des techniques : technique du pochoir (document 1), du dessin, de la peinture (documents 3 et 4) et de la gravure (document 2).


Séquence 1

Page
9

agenda du tuteur | histoire - géographie | CM2
éducation civique

© Cned - Académie en ligne

Site web chinois – CM1

 **Tous mes cours**
du CP à la terminale en accès gratuit

L'académie en ligne,
un service proposé
par le CNED

accueil | accéder aux cours par matière | accéder aux cours par niveau

RESSOURCES

Chinois - CM1

» Sommaire

- » Saluer, remercier, Grands repères géographiques - chanson - Partie 01
- » Saluer, remercier, Grands repères géographiques - chanson - Partie 02
- » Se présenter, prononcer les tons chinois - virolange - Partie 01
- » Se présenter, prononcer les tons chinois - virolange - Partie 02
- » Dire son âge, compter, Frontières et Grande librairie - chanson - Partie 01
- » Dire son âge, compter, Frontières et Grande librairie - chanson - Partie 02
- » Présenter quelqu'un, calculer - un virolange
- » Evoyer l'origine, dire où l'on vit, La Chine impériale - chanson
- » Se décrire physiquement - un virolange
- » Dire l'appartenance, 10 provinces chinoises - chanson - Partie 01
- » Dire l'appartenance, 10 provinces chinoises - chanson - Partie 02
- » S'exprimer poliment, dire ce qu'est une chose - virolange
- » Dire ce que l'on veut manger, boire, Géographie, fêtes - chanson
- » Savoir demander et dire où l'on se rend - comptine - Partie 01
- » Savoir demander et dire où l'on se rend - comptine - Partie 02

» Sommaire du recueil

- » L'espace géographique chinois
- » Les grands lieux de référence - Partie 01
- » Les grands lieux de référence - Partie 02
- » Un pays de contrastes
- » Inventions, sciences et médecine
- » La langue chinoise
- » Quelques dates et grandes figures historiques et religieuses
- » Les arts
- » Les grandes fêtes traditionnelles
- » Les Chinois dans la vie quotidienne
- » Proverbe et légende chinois

Ressources associées

» Animations
» 58»

**Ce cours vous intéresse ?
Pour en savoir plus sur les services associés,
téléchargez notre documentation gratuite**

[» Qui sommes-nous ?](#) [» Informations légales](#) [» Site du ministère](#) [» Cned](#)
[» Contact](#) [» Votre avis nous intéresse](#) [» Configuration requise](#)

Site web chinois – CM1



CNED
Cours de chinois
pour jeunes débutants
1^{er} niveau

SÉQUENCE 1

- Séance 1 :** les sons et les tons du chinois
- Séance 2 :** le chinois en B.D.
- Séance 3 :** le chinois en vidéo
- Séance 4 :** au pays des caractères
- Séance 5 :** à la découverte de la Chine
- Séance 6 :** une chanson

SÉQUENCE 2

SÉQUENCE 3

SÉQUENCE 4

SÉQUENCE 5

SÉQUENCE 6

SÉQUENCE 7

SÉQUENCE 8

SÉQUENCE 9

SÉQUENCE 10

你好 Nǐ hǎo ! Bonjour !

Tu es sur ton site d'initiation au chinois. Pour t'accompagner et te faire progresser dans ta connaissance de la langue et de la culture chinoises, tu as aussi en ta possession un manuel, un recueil de documents et une pochette d'évaluations.

Pour accéder à tes activités du jour clique sur la séquence, puis sur la séance. À toi de jouer !

Manuel

Recueil de documents

Evaluations écrites

Cned © 2008